



مدارس دارة السلام العالمية - الرياض

Delhi Public School - Riyadh

Holiday Homework (2023)

Grade: IV



ENGLISH

S. No.	Subjects	Assignments
1.	Literature	Read a book of your choice and review it.
2.	Grammar	Learn about idioms.
3.	Writing Skills	Write a short story using any of the given prompts (60-80 words).
4.	Writing Skills	Write a diary entry reflecting on your favorite moments, what you learned, and how you feel about going back to school (60-80 words).
5.	Speaking skills	Prepare and learn a speech of one minute on the topic (any one).

Literature

Read a book of your choice and review it in **60-80** words.

Grammar

1. Learn About Idioms:

Research and find 10 commonly used idioms in English (e.g., “break the ice,” “raining cats and dogs,” “kick the bucket”).

- Write down the meaning of each idiom in your own words.

2. Create a Visual Representation:

- Choose 2 idioms from your list.
- Create an illustrated poster for each idiom.

Include:

- The idiom written clearly.
- A colorful and imaginative drawing that represents the literal meaning of the idiom.
- A sentence using the idiom correctly in context.

Creative Writing

1. Write a short story using one of these prompts:

- “One day, I woke up with superpowers...”
 - “While exploring the attic, I found an old, mysterious box...”
- Include a beginning, middle, and end in your story.

2. Imagine your vacation has come to an end. Write a diary entry reflecting on your favorite moments, what you learned, and how you feel about going back to school.

Speaking skills

Prepare and learn a speech of one minute on the topic:

(any one)

- My Favorite Teacher (Describe about your favorite teacher, who they are, what makes them special, and why you admire them.)
- The Best Vacation I Ever Had (Describe a memorable vacation, where you went, what you did, and why it was special.)

MATHEMATICS

I. Learn Multiplication tables from 6 to 20.

ACTIVITY:

- I. Make a 3D, 12-hour clock use Roman Numerals.
- II. Make abacus model for given digits 9786543.

SCIENCE

Make a clay model or draw a chart of life cycle of butterfly or cockroach

SOCIAL STUDIES

TOPIC: THE NORTHERN MOUNTAINS

Make a chart on THE NORTHERN MOUNTAINS. • The chart should focus on a different aspect of the mountains, such as:

- *Names and locations*
- *Major peaks*
- *Wildlife*
- *Local culture and traditions*
- *Popular tourist attractions*

Keep the following pointers in your mind.

- ✓ All items of importance in the Chart should have clear captions/footnote written with at least one complete sentence.
- ✓ Write the name of the topic on the top, and student's name, class, section (on the Right-hand side at the bottom of the chart).
- ✓ Pictures used in making the chart should be appropriate and related to the topic.
- ✓ The Chart should be exceptionally attractive in terms of design, and neatness
- ✓ There should be no grammatical mistakes in chart.

NOTE: Kindly be adhere to the submission date i.e. 8/9/2024

HINDI 2ND LANGUAGE

ग्रीष्मकालीन अवकाशीय गृहकार्य

1. अपनी परियोजना पुस्तक में अपने प्रिय पर्व के बारे में लिखें तथा पर्व पर आधारित चित्र चिपकाए।
2. 'पुष्प की अभिलाषा, के प्रश्न उत्तर लिखकर अभ्यास कीजिए।

URDU 2ND LANGUAGE

۱۔ آٹھ پہلوں کے نام تصویر کے ساتھ ایک چارٹ پر لکھیے۔
 ۲ دس صفحات خوش خط لکھیے

ARABIC 2ND LANGUAGE

1. أكمل الفراغ :

الأم ----- الطعام في المطبخ .
 البنت تضع الطعام على ----- .
 ----- جلست ----- حول المائدة .
 هذا الطعام ----- جلس سعيد ----- بكر .
 الحمد لله الذي ----- وسقانا و ----- من المسلمين .

2. رتب الكلمات :

رجليه - ثم - غسل - أذنيه - مسح - الوالد .

فاطمة - للوضوء - يا - تعالى .

الأذان - يا - أسمعت - بكر -

بكر - الصف - في - طالب - الأول -

3. ضع كل كلمة في جملة :

المغرب -

غسل

مسح

أدان

قام

4. ضع الياء كالمثال _ قلم قلمي

..... أخ أب أم صدر
 كتاب مقعد دواء ثوب

MALAYALAM 2ND LANGUAGE

1. Write 5 words each beginning with swaraksharangal

2. Write 5 words each using പ, ഠ, മ, ന, വ

3. Write 5 words each using Swarachihngal of letters അ, ഇ, ഉ, ഔ, എ, ഏ

TAMIL 2ND LANGUAGE

1. உயிர் எழுத்துக்களை எழுதுக

2. உயிர் மெய் எழுத்துக்களை எழுதுக 3 times

3. வாரத்தின் நாட்கள்

FRENCH 2ND LANGUAGE

I-Conjuguez les verbes suivants "Boire" et " choisir" au présent.(Conjuguate the vrbs)

		Boire	choisir	
je	Nous	je	Nous	
tu	vous	tu	vous	
Il	Ils	Il	Ils	
Elle	Elles	Elle	Elles	

II- Complétez avec la bonne partie du corps.(complete with the body prts)

a- Elle ne peut pas chanter car elle a mal à la

- b- Tu n'écoutes pas de la musique car tu as mal aux
c- J'ai mangé au restaurant et j'ai mal au
d- Vous prenez de l'aspirine car vous avez mal à la

III- Mettez au négatif.(change to the negative form)

a- Il boit du jus.

.....

b- Je mange du riz.

.....

c- Elle a une poupée.

.....

d- C'est un livre.

.....

e- Ce sont des papillons.

.....

f- Elle est malade.

.....

IV- Mettez au féminin.(change to the feminine form)

a- Americain

b- Russe

c- Indien

d- Portugais

VI- Ecrivez les jours de la semaine.(write the days of the week)

a-

b-

c-

d-

e-

f-

g-

V-Retrouvez les mots (find the words)

T L A S U

R O B J N O U

I R M C E

V R I O E R U A

E N N O B I U N T

VI-Conjuguez les verbes suivants (conjuguate the verbs)

Le verbe « être »

	<i>Je</i>	<i>Nous</i>
	<i>Tu</i>	<i>Vous</i>
	<i>Il</i>	<i>Ils</i>
	<i>Elle</i>	<i>Elles</i>

Le verbe « avoir»

	<i>J'</i>	<i>Nous</i>
	<i>Tu</i>	<i>Vous</i>
	<i>Il</i>	<i>Ils</i>
	<i>Elle</i>	<i>Elles</i>

le verbe "finir"

	<i>J'</i>	<i>Nous</i>
	<i>Tu</i>	<i>Vous</i>
	<i>Il</i>	<i>Ils</i>
	<i>Elle</i>	<i>Elles</i>

le verbe "blanchir"

<i>J'</i>	<i>Nous</i>
<i>Tu</i>	<i>Vous</i>
<i>Il</i>	<i>Ils</i>
<i>Elle</i>	<i>Elles</i>

VII-Complétez avec les articles indéfinis (un/une/des) ☺complete with the indefinite articles)

- | | |
|-------|---------|
| ..... | Trousse |
| ..... | Cahiers |
| ..... | Gomme |
| ..... | Garçon |
| ..... | Ballon |
| ..... | Maison |
| ..... | Chaises |
| ..... | Porte |
| ..... | Journal |

Complétez avec les articles définis (le/la/les/l') ☺complete with the definite articles)

- | | |
|-------|---------|
| ..... | Livre |
| ..... | Élève |
| ..... | Règle |
| ..... | Crayons |
| ..... | Homme |
| ..... | Jardin |
| ..... | Banc |
| ..... | Tasses |

IX-Trouvez la question avec « Qu'est-ce que c'est ? »(for things and animals) au « Qui est-ce ? »(for persons) (find the Questions)

a-

C'est un livre

b-.....

-C'est Marie

c-.....

-C'est une table

d-.....

-Ce sont des élèves.

X-Complétez avec « c'est » ou « ce sont » :(complete with c'est for singular and ce sont for plural)

..... Une voiture

..... un stylo

..... des filles

..... des ballons

XI- Ecrivez les nombres en lettres de 1 à 20

1-	11-
.....
2-	12-
.....
3-	13-
.....
4-	14-
.....
5-	15-
.....
6-	16-
.....
7-	17-
.....
8-	18-
.....
9-	19-
.....
10-	20-
.....

XI-Les professions.



XII. Changez les noms du pluriel au singulier (change the nouns from plural to singular)

Des hommes

Des croix

Des gâteaux

Des neveux

Des nez

Des valises

Des journaux

Des cartes

Des animaux

Des chevaux

Des feux

Des fils