



مدارس دارة السلام العالمية- الرياض

**Daratassalam International
Delhi Public School - Riyadh**

SUMMER HOLIDAY HOMEWORK 2025-26

Grade: V (CBSE)



SUBJECT: ENGLISH

Reading Bingo:

- Read a mystery story
- Read under a tree
- Read a story set in another country
- Read to a younger sibling or grandparent
- Read a book and draw your favorite scene

Book Review Journal:

Choose 2 books to read and review. For each:

- Title and author
- 3-sentence summary
- Favorite character and why
- Rating out of 5 stars with a reason

My Summer Adventure Story:

Write a short fictional story titled one of the following:

- "The Day My Pet Started Talking"
- "A Summer Day I Will Never Forget"
- You may add drawings to your story.

Word Wizard Challenge

Each week, learn 2 new words. For each word:

- Write the meaning in your own words
- Use it in a sentence
- Draw a picture or symbol to show it.

Holiday Speech (Optional Video)

Record a 1-2 minute video talking about:

- A fun day during summer
- A book you read
- A skill you learned (like cycling or baking)

English Around Me Photo Album

- Take photos of English signs, menus, posters etc.
- Make an album and write captions like: "I saw this at the supermarket. The word 'fresh' means..."

SUBJECT: MATHEMATICS

1. Multiply 3487×398
2. Divide $77218 \div 35$ and check your answer
3. Find the average of 19 days, 20 days, 3 weeks and 32 days.
4. A plane flies 1620 Km in 4 hours. What is the speed of the plane?
5. Find all the factors of the following:
6. 72 b) 108 c) 144
7. Prime factorise the following:
8. 324 b) 576 c) 300
9. Find HCF of 36 and 54 by prime factorisation method
10. Find HCF of 18 and 24 using factors method
11. Find LCM of 24, 30 and 36
12. Find LCM of 56, 84 and 108

Activity:

Tessellation tiles: Design colorful tessellations inspired by M.C Escher

SUBJECT: SOCIAL STUDIES

TOPIC: MAJOR LANDFORMS

- Prepare a 3D model or collage of major landforms using clay, paper, or chart.
- Following points should be mentioned in the Chart or Model.
 - ✓ All items of importance in the Model or chart should have clear visibility.
 - ✓ Write the name of the topic on the top, and student's name, class, section (on the Right-hand side at the bottom of the model).
 - ✓ Pictures used in making the Model or chart should be appropriate and related to the topic.
 - ✓ The Model or chart should be exceptionally attractive in terms of design, and neatness.

SUBJECT: SCIENCE

1. **Make a 3D model of the human brain using clay, thermocol, or any other craft materials. Label the main parts of the brain clearly, such as the cerebrum, cerebellum and medulla oblongata. Be creative and neat in your presentation.**
For guidance, please refer to page 62 of your science textbook.
2. **Plan a visit to a zoo with an elder. Make a list of the different animals you see there. Classify them according to their body coverings and the limbs that they have.**

SUBJECT: HINDI – 2ND LANGUAGE

1. आपके जीवन में आए उस अ्यो के बारे में ६ से ७ वाक्य लिखें जो आपको जीवन में आगे बढ़ने के लिए प्रेरित करता हो?
2. भारत में मनाए जाने वाले प्रमुख त्यौहार जैसे - होली, ईद, दशपावली, बैसाखी आदि त्यौहारों का एक खूबसूरत सा नमूना (Model) बनाएँ। उन्हें खूबसूरत रंगों से सजाएँ तथा ये त्यौहार कहाँ और कैसे तरह मनाए जाते हैं उनके बारे में लिखें।

SUBJECT: FRENCH – 2ND LANGUAGE

I-Ecrivez les adjectifs possessifs pages 7 (Text book)

Subject pronoun		Masculin singular	Feminine singular	Masculin & feminine plural
je	my			
Tu	your			
Il	his			
Elle	her			
Nous	our			
Vous	your			
Ils	their			
Elles	their			

II- Conjuguez les verbes suivants : aux formes affirmatifs; négatifs et interrogatifs.

a-Chanter

Je	nous
tu	vous
il	ils
elle	elles

b- donner

je	nous
tu	vous
il	ils
elle	elles

c- punir

je	nous
tu	vous
il	ils
elle	elles

d- remplir

je	nous
tu	vous
il	ils
elle	elles

III- Ecrivez cinq légumes et cinq fruits que vous aimez et dit pourquoi?

1- 6-

2- 7-

3- 8-

4- 9-

5- 10-

.....
.....

IV- Donnez les unités de quantités.

.....

.....

.....

.....

V- Donnez les noms de toutes les formes géométriques.

.....

.....

.....

VI- Parlez des préférences de vos camarades.

.....

.....

.....

.....

VII- Conjuguez les verbes pronominaux suivants :

a/ se coucher

je	Nous
tu	Vous
il	ils
elle	elles

b/ s'habiller

je	nous
tu	vous
il	ils
elle	elles

c/ se reposer

je	nous
tu	vous
il	ils
elle	elles

d/ se réveiller.

je	nous
tu	vous
il	ils
elle	elles

VIII- Décrivez votre ville. (Au moins dix lignes)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

XI.Conjuguez le verbe (parler) à la forme affirmative.

.....	
.....	
.....	
.....	

X.Conjuguez le verbe (donner) à la forme négative.

.....	
.....	
.....	
.....	

XI-Conjuguez le verbe (danser) à la forme interrogative.

.....	
.....	
.....	
.....	

4XII. Complétez avec les articles partitifs:

- a- Je voudrais.....orange etbananes.
- b- La nuit, il mange.....saladepain.
- c- Vous buvezjus.
- d- Prenez-voussucre dans votre café ?

XIII. Remplissez les blancs avec les adjectifs possessifs:

- a-ma mère s'appelle Alya.
- b-soeurs aiment le basketball.
- c-cousins sont anglais.
- d- Vous parlez à.....père.
- e- Nous allons chez.....grand-mère.

XIV . Donnez un produit logique pour chaque quantité.

- a- Un kilo.....
- b- Une bouteille de.....
- c- Un paquet de.....
- d- Une douzaine de.....

SUBJECT: URDU – 2ND LANGUAGE

۱۔ دس رنگوں کے نام تصویر کے ساتھ ایک چارٹ پر لکھیے۔

۲۔ دس صفحات خوش خط لکھیے۔

SUBJECT: MALAYALAM – 2ND LANGUAGE

ആശയം വിപുലീകരിച്ചു എഴുതുക

1. "ബന്ധുര കാഞ്ചന കുട്ടിലാണെങ്കിലും "ബന്ധനം" ബന്ധനം തന്നെ പാരിൽ"
2. "വിദ്യാധനം സർവ്വധനാൽ പ്രധാനം "
3. "മിന്നുന്നതെല്ലാം പൊന്നല്ല"

SUBJECT: ARABIC – 2ND LANGUAGE

Page Number 13-23 writing (copy)

Page Number 16-20 exercises

SUBJECT: FRENCH – 3RD LANGUAGE

Compréhension :

Dans un magasin de vêtements

La cliente : Bonjour, je voudrais un pantalon s'il-vous plaît.
La vendeuse : Nous avons ce modèle en trois couleurs.
La cliente : J'aimerais le noir. Vous avez la taille 32 ?
La vendeuse : Oui, voilà. Voulez-vous l'essayer ?
La cliente : Oui, merci.....
Je le prends. Combien ça coute ?
La vendeuse : Ça fait 60 Euros.
La cliente : Voilà. Au revoir.

1. Répondez aux questions suivantes :

a- Où est la cliente ?

.....
.....

b- Qu'est qu'elle veut acheter ?

.....
.....

c- Combien ça coute le pantalon ?

.....

d- Quelle est la taille de la dame ?

.....

2- Conjuguez les verbes suivants :

Le verbe « **faire** »

<i>Je</i>	<i>Nous</i>
<i>Tu</i>	<i>Vous</i>
<i>Il</i>	<i>Ils</i>
<i>Elle</i>	<i>Elles</i>

Le verbe « **venir** »

<i>J'</i>	<i>Nous</i>
<i>Tu</i>	<i>Vous</i>
<i>Il</i>	<i>Ils</i>
<i>Elle</i>	<i>Elles</i>

3- Complétez avec l'article contracté:

- a- La porte maison est ouverte.
- b- Où est le cahier élève ?
- c- La voiture boulanger est rouge.
- d- La montre Pierre est carrée.
- e- Les sacs enfants sont lourds.

4- Mettez au féminin :

Masculin	Féminin
Allemand	
Américain	
Brésilien	
Indien	
Italien	

5- Posez la question :

- a- Tu regardes la télévision. (l'intonation)

.....

- b- Vous aimez le chocolat. (est-ce que)

.....

- c. Vous parlez français. (l'inversion)

.....

6- Complétez avec les professions :

- a- Un construit des ponts.
- b- Une tape les lettres.
- c- Un répare les autos en panne.
- d- Une travaille dans un hôpital.
- e- Un construit des maisons.

7- Regardez l'image et retrouvez le nom :



.....



.....



.....



.....



.....



.....

8- Mettez au féminin:

- a- Allemand
- b- Brésilien
- c-Français
- d- Indien

9- Trouvez les lettres.

- a- g.....nl.....
- b- c.....av.....t.....
- c-.....up.....
- d- m.....nte.....u.

10- Complétez avec les articles contractés:

- a- La porte.....maison est ouverte.
- b- Les robes.....filles sont belles.
- c- La montre.....pierre est carrée.
- d- La voitureboulangier est rouge.

11- Complétez avec les professions:

- a- Le.....apporte les lettres.
- b- Le.....compose de la musique.
- c- Le.....fait du pain.
- d- Le.....soigne les malades.
- e- La.....tape à la machine.

12- Mettez les phrases a la forme interrogative:

- a- Vous aimez le chocolat (l'intonation)
.....
- b- Elle est grande. (l'inversion)
.....
- c- Nous sommes dans la classe. (est-ce que)
.....
- d- Il parle beaucoup. (l'inversion)
.....
- e- J'ai deux têtes . (l'intonation)
.....
- f- Venez-vous à l'école. (est-ce que)
.....

13. Conjuguez le verbe (être) au présent.

.....	
.....	
.....	
.....	

14. Conjuguez le verbe (venir) au présent.

.....	
.....	
.....	
.....	

15. Voici et voilà.

a. Philippe et Michel.

.....

b. Paul et Yvonne.

.....

c. Guy et Henri.

.....

d. Gisèle et Isabelle.

.....

16. Les nationalités.

Masculin

Français

Allemand

.....

.....

Chinois

.....

Espagnol

Brésilien

.....

Féminin

.....

.....

indienne

italienne

.....

pakistanaise

.....

.....

Japonaise