



مدارس دارة السلام العالمية- الرياض
**Daratassalam International,
Delhi Public School –Riyadh**
Summer Holiday Homework (2025)
Grade: IV



SUBJECT: ENGLISH

Assignments:

1. **Scrapbook:** Make a scrapbook comprising a travelogue of a place you've visited, stick pictures and make it colourful using your creativity.
2. **Vocabulary Garden:** Use at least 5 new words you've learned to create a Vocabulary Garden. Each flower in your garden should represent one word. On each flower, include:
 - The word
 - Its meaning
 - A sentence using the word
 - A small illustration
3. **Comic Quest:** Create Your Own Adventure! Design your own comic book (2-3 pages) featuring original characters and an exciting plot. It could be about superheroes, a magical world, school fun, or anything from your imagination! Use speech bubbles, creative drawings, and expressive characters to tell your story. Don't forget to add a catchy title and design a colourful cover for your comic!
4. **Speaking Skills:** Learn a short speech of one minute on the topics:
 - If I was a superhero
 - A scary situation

General Instructions:

- Make your assignments as creative and colourful as possible.

SUBJECT: MATHEMATICS

- 1) Learn Multiplication tables from 6 to 20.
- 2) Make a 3D, 12 hour clock using Roman Numerals.
- 3) Make abacus model for given digits 9786543.
- 4) Make your own Mandala Design in scrap book (Refer page no:- 154)

SUBJECT: SCIENCE

Scrapbook Assignment:

Prepare a handmade scrapbook of different animals' groups. Write the characteristic of each of the given groups and paste animals' pictures paper cuttings.

1. Arboreal animals
2. Terrestrial animals
3. Aerial animals
4. Aquatic animals
5. Amphibians

Project:

Make a chart of model showing the life cycle of housefly, a mosquito and a grasshopper.

OR

Prepare a chart showing the diet you eat for breakfast, lunch and dinner. Analyze it and state whether it is a balanced diet or not, state what changes you need to make in it to make it a balanced diet.

SUBJECT: SOCIAL STUDIES

TOPIC: THE NORTHERN MOUNTAINS

Make a chart on THE NORTHERN MOUNTAINS. • The chart should focus on a different aspect of the mountains, such as:

- Names and locations
- Major peaks
- Wildlife
- Local culture and traditions
- Popular tourist attractions

Keep the following pointers in your mind.

- ✓ All items of importance in the Chart should have clear captions/footnote written with at least one complete sentence.
- ✓ Write the name of the topic on the top, and student's name, class, section (on the Right-hand side at the bottom of the chart).
- ✓ Pictures used in making the chart should be appropriate and related to the topic.
- ✓ The Chart should be exceptionally attractive in terms of design, and neatness
- ✓ There should be no grammatical mistakes in chart.

NOTE: Kindly be adhere to the submission date i.e. 31/8/2025

SUBJECT: HINDI (2ND LANGUAGE)

(सभी प्रश्नों को A4 के आकार के colourful paper में करें)

1 डॉ० ए० पी० जे० अब्दुल कलाम की सूक्तियाँ उनके चित्र सहित एकत्र करके एक परियोजना पुस्तिका तैयार करो।

2 डॉ० कलाम की लिखी पुस्तिकाओं के विषय में जानकारी प्राप्त करके उनमें से किसी एक का बाह्य पृष्ठ बना कर परियोजना पुस्तिका तैयार करो।

SUBJECT: URDU (2ND LANGUAGE)

پانچ چڑیوں کی تصویر لگا کر ان کا نام لکھئے
(اے 4 پیپر کا استعمال کیجئے)
کوئی ایک نظم چھوٹے چارٹ پر مع تصویر کے لکھیے
10 صفحہ خوش خط لکھیے

SUBJECT: TAMIL (2ND LANGUAGE)

WRITE - அ TO ஃ

ஃ TO ண

ஃ TO ண

SUBJECT: ARABIC (2ND LANGUAGE)

- 1 اكتب ۱۰ أسماء للفضاكة
- 2 اكتب ۱۰ أسماء للحيوانات
- 3 اكتب ۵ أسماء للمدن

SUBJECT: MALAYALAM (2ND LANGUAGE)

1. Write 5 words each beginning with swaraksharangal
2. Write 5 words each using ഫ, ര, മ, ന, ഡ, ശ, ള
3. Write 5 words each using Swarachihnnangal of letters അ,ആ, അം,ആം,ഇ, ഇ, ഉ, ഉ

SUBJECT: FRENCH (2ND LANGUAGE)

I-Conjuguez les verbes suivants "Boire" et " choisir" au présent.(Conjugate the verbs)

Boire		choisir	
je	Nous	je	Nous
tu	vous	tu	vous
Il	Ils	Il	Ils
Elle	Elles	Elle	Elles

II- Complétez avec la bonne partie du corps.(complete with the body parts)

- a- Elle ne peut pas chanter car elle a mal à la
- b- b- Tu n'écoutes pas de la musique car tu as mal aux
- c- J'ai mangé au restaurant et j'ai mal au
- d- d- Vous prenez de l'aspirine car vous avez mal à la

III- Mettez au négatif.(change to the negative form)

- a- Il boit du jus.
- b- b- Je mange du riz.....
- c- c- Elle a une poupée.....
- d- C'est un livre.
- e- Ce sont des papillons.....
- f- Elle est malade.

IV- Mettez au féminin.(change to the feminine form)

- a- Américain
- b- Russe
- c- Indien
- d- Portugais

V- Ecrivez les jours de la semaine.(write the days of the week)

a-

b-

c-

d-

e-

f-

g-

VI- Retrouvez les mots (find the words)

T L A S U

R O B J N O U

I R M C E

V R I O E R U A

E N N O B I U N T

VII-Conjuguez les verbes suivants (conjugate the verbs)

Le verbe « être »

<i>Je</i>	<i>Nous</i>
<i>Tu</i>	<i>Vous</i>
<i>Il</i>	<i>Ils</i>
<i>Elle</i>	<i>Elles</i>

Le verbe « avoir »

<i>J'</i>	<i>Nous</i>
<i>Tu</i>	<i>Vous</i>
<i>Il</i>	<i>Ils</i>
<i>Elle</i>	<i>Elles</i>

le verbe "finir"

<i>J'</i>	<i>Nous</i>
<i>Tu</i>	<i>Vous</i>
<i>Il</i>	<i>Ils</i>
<i>Elle</i>	<i>Elles</i>

le verbe "blanchir"

<i>J'</i>	<i>Nous</i>
<i>Tu</i>	<i>Vous</i>
<i>Il</i>	<i>Ils</i>
<i>Elle</i>	<i>Elles</i>

VIII-Complétez avec les articles indéfinis (un/une/des) ☹complete with the indefinite articles)

Trousse

Cahiers

Gomme

Garçon

Ballon

Maison

Chaises

Porte

Journal

Complétez avec les articles définis (le/la/les/l') ☹complete with the definite articles)

Livre

Élève

Règle

Crayons

Homme

Jardin

Banc

Tasses

IX-Trouvez la question avec « Qu'est-ce que c'est ? »(for things and animals) au « Qui est ce ? »(for persons) (find the Questions)

a-

C'est un livre

b-.....

-C'est Marie

c-.....

-C'est une table

d-.....

-Ce sont des élèves.

X-Complétez avec « c'est » ou « ce sont » :(complete with c'est for singular and ce sont for plural)

Une voiture

un stylo

des filles

des ballons

XI- Ecrivez les nombres en lettres de 1 à 20

1-	11-
2-	12-
3-	13-
4-	14-
5-	15-
6-	16-
7-	17-
8-	18-
9-	19-
10-	20-

XII-Les professions.



.....



.....



.....



.....

XII. Changez les noms du pluriel au singulier (change the nouns from plural to singular)

Des hommes

Des croix

Des gâteaux

Des neveux

Des nez

Des valises

Des journaux

Des cartes

Des animaux

Des chevaux

Des feux

Des fils

SUBJECT: FRENCH (3RD LANGUAGE)

I- Ecrivez les nombres (de 1 a 50)

1-.....	11-.....	21-.....	31-
2-.....	12-.....	22-.....	32-
3-.....	13-.....	23-.....	33-
4-.....	14-.....	24-.....	34-
5-.....	15-.....	25-.....	35-
6-.....	16-.....	26-.....	36-
7-.....	17-.....	27-.....	37-
8-.....	18-.....	28-.....	38-
9-.....	19-.....	29-.....	39-
10-.....	20-.....	30-.....	40-
41-.....	42-.....	43-.....	44-.....
45-.....	46-.....	47-.....	48-.....
49-.....	50-.....		

II- Remplissez les blancs avec : un, une, ou des.

- a-livre
- b-chaise
- c-calendrier
- d-verre
- d-élève

III- Remplissez les blancs avec: le, la, l', les.

- a-tasse
- b-cahier
- c-montre
- d-verre
- e-horloge

IV- Retrouvez les adjectifs de couleur.

a- a e m u v
b- a b c l n
c- l o n r
d- a e j n u
e- i g r s

V- Ecrivez les jours de la semaine.

1-.....
2-.....
3-.....
4-.....
5-
6-.....
7-.....

VI- Conjuguez les deux verbes " avoir" et "être" Le verbe « être »

<i>Je</i>	<i>Nous</i>
<i>Tu</i>	<i>Vous</i>
<i>Il</i>	<i>Ils</i>
<i>Elle</i>	<i>Elles</i>

VII- Complétez les phrases avec les salutations.

Bonjour

..... madame
..... monsieur
..... mademoiselle

Bon après-midi

..... madame
..... monsieur
..... mademoiselle

Bonsoir

..... madame
..... monsieur
..... mademoiselle

Bonne nuit

..... madame.

..... monsieur.

..... mademoiselle.

Bonne nuit

.....madame.

.....monsieur.

.....mademoiselle.

VIII-Répondez aux questions suivantes.

Comment allez-vous ?

.....

Quel âge as-tu ?

.....

Ça va ?

.....

Où habites-tu ?

.....