



مدارس دارة السلام العالمية- الرياض

**Daratassalam International,
Delhi Public School – Riyadh**

**Summer Holiday Homework
(2026-27)**

Grade: IV (CBSE)



SUBJECT: ENGLISH

Assignments:

- 1. Reading Challenge:** This break, your mission is to dive into an interesting story, let your imagination run wild, and become a master storyteller. Please choose and read any **ONE** of the following books over the holidays. Be ready to share and summarize your book with your classmates when we return!

Stone Fox by John Reynolds Gardine

Oliver Twist by Charles Dickens

Totto-Chan by Tetsuko Kuroyanagi

- 2. Scrapbook:** Make a scrapbook comprising a travelogue of a place you have visited. Stick pictures and make them colourful using your creativity.

- 3. Vocabulary Garden:** Use at least 5 new words you've learned to create a Vocabulary Garden. Each flower in your garden should represent one word. On each flower, include:

- The word
- Its meaning
- A sentence using the word
- A small illustration
- Select the words from the book that you have chosen to read.

- 4. Comic Quest:** Create Your Own Adventure! Design your own comic book (2-3 pages) featuring original characters and an exciting plot. It could be about superheroes, a magical world, school fun, or anything from your imagination! Use speech bubbles, creative drawings, and expressive characters to tell your story. Don't forget to add a catchy title and design a colourful cover for your comic!

- 5. Speaking Skills:** Learn a short speech of one minute on the topics:

- **If I was a superhero**
- **A scary situation**

General Instructions:

- Make your assignments as creative and colourful as possible.

SUBJECT: SCIENCE

1. Visit a zoo with an elder and study the different animals kept there. Make a note of animals, group them according to their habitats, food habits and body coverings.
2. Make a collage on animals found in different habitats.

Note: Create a scrapbook/A4 sheet for the notes and collage on animals.

OR

Make a clay model of the human digestive system or cross section of a human tooth or life cycle of butterfly / cockroach.

Note: Design and create a clay model of your favorite animal/human body system on the foam board sheet.

SUBJECT: SOCIAL STUDIES

TOPIC: THE NORTHERN MOUNTAINS

Prepare a chart on *The Northern Mountains*.

The chart should focus on different aspects of the mountains, such as:

- **Names and locations**
- **Major peaks**
- **Wildlife**
- **Local culture and traditions**
- **Popular tourist attractions**

Guidelines:

- ✓ All important points on the chart should have clear captions or footnotes written in at least one complete sentence.
- ✓ Write the topic title at the top of the chart. Mention the student's name, class, and section at the bottom right-hand corner of the chart.
- ✓ Pictures used in the chart should be appropriate and relevant to the topic.
- ✓ The chart should be attractive, creative, neat, and well-organized.
- ✓ Ensure that there are no grammatical or spelling errors in the chart.

Note: Kindly adhere to the submission date: 30/08/2026.

SUBJECT: MATHEMATICS

- 1) Make a 2D, 12-hour clock using Roman Numerals.
- 2) Create a scenery/ a city using 2D and 3D shapes (buildings, roads and vehicles)
- 3) Make your own Mandala Design in scrap book (Refer page no: - 154)
- 4) Learn tables from 2 to 15.

SUBJECT: SECOND LANGUAGE

Hindi

(सभी प्रश्नों को A4 आकार के colorful paper में करें)

1 "भारत के किसी एक राज्य" पर परियोजना तैयार करें:

- * राज्य का नाम
- * राजधानी
- * भाषा
- * प्रसिद्ध भोजन
- * प्रमुख त्योहार
- * चित्र सहित प्रस्तुति

2 "मेरी गर्मियों की यादें" विषय पर एक रंगीन स्क्रेपबुक पृष्ठ तैयार करें जिसमें चित्र, टिकट, फोटो या यादगार वस्तुओं के चित्र चिपकाकर उनका वर्णन कीजिए।

निर्देश: कार्य साफ-सुथरा, रंगीन और रचनात्मक ढंग से प्रस्तुत करें।

Urdu

گرمیوں کی تعطیلات کا ہوم ورک

Grade 4 جماعت: چہارم

روزانہ ایک صفحہ خوشخطی لکھیں۔

اپنی پسندیدہ کہانی پڑھ کر اس کا خلاصہ 5 جملوں میں لکھیں۔

"میری گرمیوں کی چھٹیاں" کے موضوع پر 10 جملے لکھیں۔

روزانہ 5 نئے الفاظ یاد کریں اور ان کے معنی لکھیں۔

Arabic

1. اكتب عشرة أسماء للفواكه والخضروات.
2. اكتب خمس جمل عن أسرتك.
3. كوّن خمس جمل باستخدام الكلمات:
 - المدرسة
 - المعلم
 - الكتاب
 - الحديقة
 - الصديق
4. اقرأ فقرة قصيرة من كتابك و اكتب معاني خمس كلمات جديدة.
5. ارسم بيتك و اكتب خمس جمل عنه باللغة العربية.

Malayalam

- * നിങ്ങളുടെ വിട്ടിനടുത്ത് കാണുന്ന 5 പൂക്കളുടെയോ 5 മരങ്ങളുടെയോ പേരുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.
- * താഴെ പറയുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന്റെ ചിത്രം വരയ്ക്കുക:
 - * എന്റെ വീട്
 - * പുനോട്ടം
 - * മഴക്കാലം
- * ഒരു ചെറിയ മലയാളം കവിത മനഃപാഠമാക്കുക.

Tamil

1. எழுத்துகளின் வரிசையை எழுதுக (in book page number-48) write in a chart paper or A-4 sheet
2. ஆறு சுவைகள்- (stick a picture in a chart paper) refer book page number 50)

French

I-Conjuguez les verbes suivants "Boire" et " choisir" au présent.(Conjuguate the vrbs)

Boire		choisir	
je	Nous	je	Nous
tu	vous	tu	vous
Il	Ils	Il	Ils
Elle	Elles	Elle	Elles

II- Complétez avec la bonne partie du corps.(complete with the body prts)

- a- Elle ne peut pas chanter car elle a mal à la
- b- Tu n'écoutes pas de la musique car tu as mal aux
- c- J'ai mangé au restaurant et j'ai mal au
- d- Vous prenez de l'aspirine car vous avez mal à la

III- Mettez au négatif.(change to the negative form)

- a- Il boit du jus.
.....
- b- Je mange du riz.
.....
- c- Elle a une poupée.
.....
- d- C'est un livre.
.....
- e- Ce sont des papillons.
.....
- f- Elle est malade.
.....

IV- Mettez au féminin.(change to the feminine form)

- a- Americain
- b- Russe
- c- Indien
- d- Portugais

VI- Ecrivez les jours de la semaine.(write the days of the week)

- a-
- b-
- c-
- d-
- e-
- f-
- g-

V-Retrouvez les mots (find the words)

T L A S U
R O B J N O U
I R M C E
V R I O E R U A
E N N O B I U N T

VI-Conjuguez les verbes suivants (conjugate the verbs)

Le verbe « être »

<i>Je</i>	<i>Nous</i>
<i>Tu</i>	<i>Vous</i>
<i>Il</i>	<i>Ils</i>
<i>Elle</i>	<i>Elles</i>

Le verbe « avoir »

<i>J'</i>	<i>Nous</i>
<i>Tu</i>	<i>Vous</i>
<i>Il</i>	<i>Ils</i>
<i>Elle</i>	<i>Elles</i>

le verbe "finir"

<i>J'</i>	<i>Nous</i>
<i>Tu</i>	<i>Vous</i>
<i>Il</i>	<i>Ils</i>
<i>Elle</i>	<i>Elles</i>

le verbe "blanchir"

<i>J'</i>	<i>Nous</i>
<i>Tu</i>	<i>Vous</i>
<i>Il</i>	<i>Ils</i>
<i>Elle</i>	<i>Elles</i>

VII-Complétez avec les articles indéfinis (un/une/des) Ⓢcomplete with the indefinite articles)

..... Trousse
..... Cahiers
..... Gomme
..... Garçon
..... Ballon
..... Maison
..... Chaises
..... Porte
..... Journal

Complétez avec les articles définis (le/la/les/l') Ⓢcomplete with the definite articles)

..... Livre
..... Élève
..... Règle
..... Crayons
..... Homme
..... Jardin
..... Banc
..... Tasses

**IX-Trouvez la question avec « Qu'est-ce que c'est ? »(for things and animals)
au « Qui est-ce ? »(for persons) (find the Questions)**

a-
C'est un livre
b-.....
-C'est Marie
c-.....
-C'est une table
d-.....
-Ce sont des élèves.

X-Complétez avec « c'est » ou « ce sont » :(complete with c'est for singular and ce sont for plural)

..... Une voiture
..... un stylo
..... des filles
..... des ballons

XI- Ecrivez les nombres en lettres de 1 à 20

1-.....	11-.....
2-.....	12-.....
3-.....	13-.....
4-.....	14-.....
5-.....	15-.....
6-.....	16-.....
7-.....	17-.....
8-.....	18-.....
9-.....	19-.....
10-.....	20-.....

XI-Les professions.



.....



.....



.....



.....

XII. Changez les noms du pluriel au singulier (change the nouns from plural to singular)

Des hommes

Des croix

Des gâteaux

Des neveux

Des nez

Des valises

Des journaux

Des cartes

Des animaux

Des chevaux

Des feux

Des fils